

Hoeveel kun je tegelijk doen?

In de klas zijn jullie vaak aan het multitasken. En sommige dingen gaan ook best tegelijk. Lopen en praten bijvoorbeeld. Of opletten en met je stoel wiebelen... Maar bij andere dingen is het moeilijk om ze tegelijkertijd te doen. Welke dingen gaan goed samen, en welke zijn echt niet te doen? Zoek het uit met je klas!

WAT HEB JE NODIG?

VOOR ELK DUO:

- Pen en papier
- Boek
- Theelepels
- Pingpongbal of andere kleine bal, knikker, noot of kastanje

VOOR JOU:

- Timer

AAN DE SLAG!

1

Verdeel de klas in duo's. Geef elk duo een boek, een theelepel en een pingpongbal.

Draai de rollen ook om

Lees steeds een ander stukje tekst uit hetzelfde boek

2

Eén kind is proefpersoon, de ander onderzoeker. **De proefpersoon** leest in 1 minuut zoveel mogelijk regels tekst uit het boek. **De onderzoeker** schrijft het aantal gelezen regels op. Jij zet de timer aan en laat weten wanneer de minuut begint en stopt.

3

Vertel dat jullie nog eens hetzelfde gaan doen, maar nu terwijl de proefpersoon tegelijkertijd één van de twee afleiders doet. Doe samen een voorspelling: zou het lezen dan minder goed, even goed of beter gaan?

AFLEIDERS

Woordslang: Maak tijdens het lezen zo snel mogelijk hardop een woordslang (bijvoorbeeld: appel – leeuw – wereld – d....).

Balanceren: Balanceer tijdens het lezen een balletje op een theelepel. Het mag niet vallen.



WEEETJE

Volgens onderzoekers kan eigenlijk niemand écht goed multitasken. Het lukt het beste als je dingen doet waarbij je verschillende delen van je hersenen gebruikt. Of als een van de twee activiteiten automatisch gaat, zoals lopen.

4

Zoek het uit! Bespreek de resultaten. Lazen de kinderen meer of minder regels toen ze tegelijkertijd ook nog iets anders moesten doen? En is er een verschil tussen de woordslang en het balanceren? Hoe kan dat?

de ONDER ZOEKER



Ik ben Stefan van der Stigchel en ik ben psycholoog. Ik doe onderzoek naar aandacht. Ik doe bijvoorbeeld experimenten met apparaten die de bewegingen van je oog heel precies bijhouden. Of die de activiteit in je hersenen

kunnen meten terwijl je twee dingen tegelijk doet. Zo wil ik meer leren over hoe aandacht en concentratie precies werken. Als we dat weten, kunnen we mensen helpen die daar moeite mee hebben.