

Werkblad onderzoeksvraag opstellen

Onderzoeksteam.....

1. Verkennen.

Jullie halen straks tijdens de duiventellingen data op over onderstaande onderdelen. Waar zou je binnen de verschillende onderdelen onderzoek naar kunnen doen?

Vul per onderdeel in waar jullie nieuwsgierig naar zijn en waar jullie een antwoord op willen vinden.

Onderdelen	Onderzoeksvraag
Locatie <i>Keuze uit:</i> Park Winkelstraat Plein Station ...	
Aantallen	
Kleur	
Omstandigheden <i>Denk aan:</i> Tijd Weer Mate van vervuiling Voedselvoorziening Maatregelen tegen duiven	

2. Bedenk een goede onderzoeksvraag.

Kies op basis van jullie antwoorden bij het verkennen de richting waar jullie het meest geïnteresseerd in zijn en combineer bijvoorbeeld verschillende vragen om tot één goede onderzoeksvraag te komen.

Een goede onderzoeksvraag voldoet aan vier belangrijke eigenschappen.

De onderzoeksvraag is:

1. **Specifiek.** Dus geen vage termen zodat exact duidelijk is wat je wil gaan onderzoeken. Wat ga je precies onderzoeken?
2. **Enkelvoudig.** Er wordt maar één vraag gesteld.
3. **Meetbaar.** Kun je iets meten?

4. **Uitvoerbaar.** Kan het binnen dit programma en de tijd die er voor is?

Let op: Om jullie onderzoeksvraag later te kunnen beantwoorden kunnen jullie gebruik maken van alle opgehaalde data van leerlingen uit jullie klas.

A. Schrijf hier de onderzoeksvraag die jullie hebben bedacht:

.....

B. Controleer jullie onderzoeksvraag

Een goede onderzoeksvraag voldoet aan een aantal criteria. Check jullie onderzoeksvraag door middel van het vragenmachientje!

Het 'vragenmachientje' controleert of de bedachte vraag een goede onderzoeksvraag is. De vraag wordt langs vier criteria geleid. Komt hij er niet doorheen? De vraag kan dan worden aangepast en opnieuw door het machientje gehaald, of er kan een nieuwe vraag worden bedacht.

C. Onze definitieve onderzoeksvraag is:

.....

3. Hypothese opstellen

We denken dat dit het antwoord is (hypothese):

.....